



आइए लिखें (Writing Skills)

शुद्ध-वर्तनी एवं वाक्य-निर्माण

1. खेलते हुए बच्चों को देखकर विलहेम ने माँ से क्या कहा?
.....
2. विलहेम ने झाड़ियों के बड़े होने का क्या कारण बताया?
.....
3. गुलाब के पौधे देखकर विलहेम ने माँ से क्या कहा?
.....
4. माँ ने झाड़ियों और गुलाब के फूलों के उदाहरण से विलहेम को क्या समझाया?
.....



स्मरण शक्ति अवलोकन (Memory Power Observation)

1. सही उत्तर के सामने (✓) का चिह्न लगाइए—

(क) विलहेम का मन किसमें लगता था?

(i) पढ़ाई में



(ii) शरारतों में



(iii) खेल-कूद में



(iv) चित्रकारी में



(ख) पढ़े-लिखे व्यक्ति का जीवन किसकी तरह सुंदर बनता है?

(i) गेंदे के फूल की तरह



(ii) चमेली के फूल की तरह



(iii) गुलाब के फूल की तरह



(iv) इनमें से कोई नहीं



(ग) विलहेम ने क्या खोज की?

(i) एक्स-रे मशीन



(ii) वॉशिंग मशीन



(iii) सिलाई मशीन



(iv) बल्ब

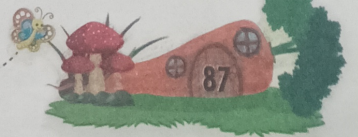


2. दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए—

(क) पढ़ने-लिखने से मनुष्य समझदार बनता है।

(मूर्ख/समझदार)

(ख) शिक्षक विलहेम को शरारतों के कारण डाँटते थे। (शिक्षक/रिश्तेदार)



(ग) वर्षा के पानी से झाड़ियाँ बड़ी हो गईं।

(झाड़ियाँ/खेती)

(घ) न पढ़ने वाले व्यक्ति का जीवन बदसूरत होता है। (खूबसूरत/बदसूरत)

3. सही वाक्यों पर (✓) और गलत वाक्यों पर (X) का चिह्न लगाइए-

(क) विलहेम का मन पढ़ाई में लगता था।

(ख) माँ विलहेम की शरारतों से दुखी थी।

(ग) विलहेम को गुलाब के पौधे सुंदर लगे।

(घ) माँ ने विलहेम को घर के अंदर लगी हुई झाड़ियाँ दिखाईं।



भाषिक ज्ञान (Linguistic Knowledge)

1. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोल घेरा (○) लगाइए-

(क) आप मुझे विद्यालय क्यों भेजती हैं?

(ख) वह बहुत शरारती था।

(ग) ये बच्चे तो विद्यालय नहीं जाते।

(घ) उसका मन पढ़ाई में नहीं लगता था।

2. मैं एक हूँ तो अनेक क्या होगा?

सड़क - सड़कें

झाड़ी - झाड़ियाँ

शरारत - शरारतें

पौधा - पौधे

बच्चा - बच्चे

3. इन्हें हम और क्या कह सकते हैं?

फूल - फूल

शिक्षक - अध्यापक

माँ - माता

पानी - जल



कल्पना का विस्तार

चिंतन एवं तार्किक क्षमता

क्या कभी आपका भी मन विद्यालय जाने को नहीं करता? यदि हाँ, तो क्यों?